

**KLAIPĖDOS „SAULUTĖS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS RAIMONDOS PINTVERIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Saulutės“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Šiuo metu Mokykloje veikia 1 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 8 pradinės klasės. 2025-09-01 duomenimis Mokykloje ugdyti 207 mokiniai (2023 m. – 222), iš jų 20 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 20 – priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 167 mokiniai – 1–4 klasėse. Ugdymo programas įgyvendino 24 pedagogai, t. y. 26,28 pareigybės (2024 m. – 26,15 pareigybės), dirbo 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 25,50 pareigybės (2024 m. – 24,25 pareigybės).

Praėjusiais metais Mokykla veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į įtraukaus ugdymo įgyvendinimą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo užtikrintas nenutrūkstamas pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. 2025 mokslo metais mokinių poreikiai buvo tenkinami juos ruošiant ir skatinant dalyvauti mokyklos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 4 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose ir 6 miesto projektuose (2024 m. – 3 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose, 5 miesto). 28 ugdytiniai ir 6 jų mokytojos apdovanoti prizais, padėkų raštais ir atminimo dovanomis. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose matematikos, lietuvių ir anglų kalbų bei gamtos konkursuose „Kengūra 2025“ ir laimėjo 38 diplomus (2024 m. – 37); dalyvavo edukaciniuose lietuvių, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos konkursuose „Olimpis 2025“, kuriuose pelnė 44 medalius bei prizus (2024 m. – 42); tradicinėse respublikinėse šokio varžybose „Linedance-2025“ 1 vietą užėmė 5 mokiniai, 2 vietą - 2 mokiniai (2024 m. 1 vietą – 4 mokiniai). Respublikiniame kūrybos konkurse „Skudurinė Onutė“ Mokyklos mokinys užėmė 3 vietą. Miesto mokinių konkurse „Pažink senuosius klaipėdiškių darbus“ Mokyklos komanda tapo nugalėtojais. Tarptautiniame konkurse „Muzika kitaip – 2025“ dalyvavo 5 mokiniai (2024 m. – 4 mokiniai). 1 mokinys užėmė – 1 vietą, 2 mokiniai užėmė – 2 vietą, 2 mokiniai – 3 vietą. Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2025 mokinys užėmė 3 vietą. Per metus įgyvendinta 12 (2024 m. – 10) neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 140 (86,42 %) mokinių (2024 m. – 85 %). Vykdyti 4 tarptautiniai, 4 nacionaliniai projektai (2024 m. – atitinkamai 3 ir 4). Organizuota 28 edukacinės išvykos ir 12 renginių, panaudojant Kultūros paso ir Mokyklos lėšas (2024 m. – atitinkamai 24 ir 12). Organizuotos 2 atviros veiklos ikimokyklinėje grupėje, 1 priešmokyklinėje grupėje ir 5 patyriminės pamokos 2 – 4 klasėse. 2025 m. 4 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų vertinime. Rezultatai pagal atskirus dalykus (matematika ir skaitymas) siekia aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį. Edukaciniai užsiėmimai, bendri projektai organizuoti netradicinėje aplinkoje, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų ir „Kauno atžalyno“ skyriais, Klaipėdos Jūrų muziejumi ir delfinariumu, Mažosios Lietuvos ir Laikrodžių muziejais, Klaipėdos

Lėlių teatru, Ievos Simonaitytės viešąja biblioteka, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Klaipėdos A. Knašiaus krepšinio mokykla ir Klaipėdos Sendvario progimnazija, Klaipėdos M. Montessori mokykla-darželiu, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žiogelis“, Klaipėdos universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu. 2025 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai po 15 dienų (2024 m. – 12), Mokyklos darbuotojai dalyvavo tęstiniame Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo programos įgyvendinime, 100 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo tęstiniame mokymų cikle „Įtraukiojo ugdymo sėkmingumo užtikrinimas“ (12 užsiėmimų). Mokyklos pradinių klasių mokinių tautinių šokių kolektyvas „Babalkšt“ dalyvavo Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje bei Šiaulių miesto organizuotoje moksleivių dainų ir šokių dienoje, Žemaitijos regiono etnokultūriniame renginyje Kretingoje, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.

Pedagogai parengė ir pristatė 7 pranešimus šalies ir 7 miesto organizuotose konferencijose ir seminaruose pedagogams (2024 m. atitinkamai 6 ir 7), dalyvavo respublikinio „Saulučių“ sambūrio 6 edukaciniuose renginiuose, organizavo 2 respublikinius ir 2 tarpmokyklinius STEAM projektus: respublikinius „Sveikatos šaltinis“, „Saulė mano širdyje“, tradicinį tarpmokyklinį „Namus šiluma apgob“ ir 1 tradicinį regioninį projektą „Mokslukų sambūris-2025“;

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti kokybiškas papildomas paslaugas ir stiprinti pagalbos mokiniams teikimą – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu, skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, prevencinių programų įgyvendinimu, patyriminių veiklų organizavimu. Įsteigus specialiojo ir socialinio pedagogo pareigybes, suburta pagalbos mokiniui specialistų komanda, tikslingai atliepanti specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių (vaikų) poreikius: logopedo pagalba (1,5 etato) teikta 57 mokiniams (2024 m. – 55), specialiojo pedagogo – 28 mokiniams, socialinio pedagogo – 32 mokiniams, organizuota 15 Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų konsultacijų mokiniams, 12 – tėvams, 11 – mokytojams (2024 m. – atitinkamai 12, 10, 9), vykdyta 12 pokalbių (2024 m. – 10) su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniams, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. Dviem mokiniams ir jų tėvams bei mokytojams organizuotos ilgalaikės „Medeinės“ mokyklos konsultacinio centro specialistų konsultacijos. Veiklą vykdė Mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), organizuojanti ir koordinuojanti ugdymo(si) švietimo pagalbos mokiniui teikimą bei padedanti mokiniams ir tėvams spręsti elgesio, bendravimo bei lankomo problemas. Organizuota 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių (2024 m. – 8). Mokinių socialinių įgūdžių formavimui(-si) 1–4 klasėse buvo įgyvendintos programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“, priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo įgyvendinta programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – programa „Kimochi“. Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ rengtoje prevencinėje akcijoje „Be patyčių“, tolerancijos savaitės renginiuose Dalyvavimas šiose programose, padeda stiprinti mokinio asmenybę ir mažina išorinių neigiamų veiksnių įtaką.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą ir atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo įvykdyti kontroliuojančių institucijų reikalavimai: atlikti remonto darbai bendro naudojimo patalpose ir 1 grupėje už 3,7 tūkst. Eur (2024 m. – 2,7 tūkst. Eur), 1 grupėje ir 1 klasėje sutvarkyta santechnika (0,5 Eur), atnaujinti sanitarinių patalpų baldai (1,1 tūkst.). Vietoje uždarytos ikimokyklinio ugdymo grupės, įrengta nauja klasė pirmokams. Pertvarkius erdves įrengtas pagalbos mokiniui specialistų kabinetas. Klaipėdos miesto savivaldybė papildomai skyrė – 13,0 tūkst. Eur, dar 6,3 tūkst. įstaiga skyrė iš savo biudžeto ir rėmėjų lėšų.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Mokyklos aplinkas švietimo reikmėms – įsigyta naujų mokyklinių baldų už 9,5 tūkst. Eur (2024 m. – 6,5 tūkst. Eur), už 6,5 tūkst. Eur (2024 m. – 5,5 tūkst. Eur) buvo atnaujintas vadovėlių ir knygų fondas: įsigyta 410 vnt. vadovėlių, 70 vnt. grožinės literatūros knygų.

2025 m. atnaujinant interaktyvias mokymo priemones buvo įsigyti 24 nešiojami kompiuteriai, 2 išmanieji ekranai, įsigytos skaitmeninio turinio programos: EDUKA klasė ir skaitmeninės

bibliotekos VYTURYS licencijų 10 mokytojams ir 167 mokiniams. Visi pedagogai (100 proc.) savo darbe naudoja informacines technologijas, pasinaudodami įvairiomis platformomis, kuria skaitmeninį turinį.

2025 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	565,80	564,6	99,79	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl mokinių ligų.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	510,00	509,87	99,97	Nepanaudota dalis lėšų, ligos pašalpoms mokėti.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	136,44	117,41	86,10	
Pajamų išlaidos (SP)	133,00	113,97	85,69	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	3,44	3,44	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,40	1,60	66,67	Rėmėjų lėšos, siekiant jų racionalaus panaudojimo, bus panaudotos atsižvelgiant į Mokyklos poreikius 2025 m.
	1,20	1,20	100	
Iš viso	1215,84	1194,68	98,26	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 0,069 tūkst. Eur				UAB „Dezinfra“ ir UAB „Nacionalinė švietimo agentūra“ sąskaitas siunčia paskutinę mėnesio dieną.

Mokykloje 2025 m. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko planinį patikrinimą (pažeidimų nenustatyta), Klaipėdos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras atliko planinę valstybinę visuomenės sveikatos kontrolę (pažeidimų nenustatyta).

2025 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos pasikartojančios problemos: 1) Mokykloje vis dar trūksta pagalbos mokiniui specialistų (psichologo ir papildomo 0,5 etato logopedo), kurie teiktų visapusišką pagalbą mokiniams; trūksta patalpų nusiramino erdvių įrengimui; Mokykla neturi lauko sporto aikštyno pradinėjų klasių mokinių sportinio pajėgumo stiprinimui; 2) trūksta nešiojamų kompiuterių mokiniams (4 klasėje NMPP vykdomas tik IT priemonėmis); 3) visose vidaus patalpose būtina pakeisti apšvietimą šiuolaikiniais šviestuvais, atitinkančiais higienos normos reikalavimus; 5) pasenusi, nepakeista elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos ir šildymo vamzdiniai, esantys avarinės būklės.

Apie visuose punktuose išvardintas problemas Mokykla yra informavusi Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją, pateikusi numatomą lėšų poreikį joms išspręsti.

Planuodama 2026 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų už-tikrinimo gerinimas,

įgyvendinant įtraukųjį ugdymą; ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias vaikų švietimo bei sveikatinimo programas (tęstinis).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (toliau - IUP)	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	1. Įgyvendinta 80 proc. priemonių, suplanuotų veiksmų plane dėl atnaujintos IUP įgyvendinimo iki 2025-08-31. 2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimuose (ne mažiau kaip 2) aptarta atnaujintos IUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl aktualių	1.1. Mokyklos vadovai, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir 2 pagalbos mokiniui specialistai (100 proc.) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose dėl IUP atnaujinimo ir jų įgyvendinimo, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis (NŠA pažymėjimai). 1.2. Sudaryta darbo grupė dėl IUP atnaujinimo (direktoriaus 2025-01-14 įsakymas Nr. V-15). 1.3. Parengta ir patvirtinta Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio Ikimokyklinio ugdymo programa (2025 m. liepos 21 d. įsakymas Nr. V-85) 1.4. Atlikta 2025 m. pirmo pusmečio IUP įgyvendinimo analizė, apibendrinti rezultatai pristatyti ir aptarti ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2025-12-23 protokolas Nr. V6-6). 2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkime susitarta dėl IUP ir ilgalaikių planų dermės (2025-09-04 protokolas Nr. V6-4) 2.2. 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai vedė 2 atviras veiklas „Kolega-kolegai“,

		pasiūlymų įgyvendinimo. 3. Vykdytas ne mažiau kaip 90 proc. vaikų tėvų informavimas dėl atnaujintos IUP ir vaikų pasiekimų vertinimo pokyčių (ne mažiau kaip 2 veiklos) iki 2025-08-31.	pildė stebėjimo protokolus, teikė grįžtamąjį ryšį. 2.3. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai su socialiniais partneriais (lopšelis-darželis „Žiogelis“, lopšelis-darželis „Inkarėlis“) dalyvavo metodinėje dienoje „Atnaujintos IUP pirmieji žingsniai“ (2025 m. gruodžio mėn. planas). 3.1. Mokyklos vadovai ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai pristatė IUP projektą ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams (2025 m. gegužės mėn. planas). 3.2. Mokyklos vadovai pristatė atnaujintą ir patvirtintą IUP mokyklos Tėvų tarybos nariams (2025 m. rugpjūčio planas).
1.2. Užtikrinti veiksmingą bendruomenės narių įsitraukimą į mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymą	Kuriama mokinių fiziniam aktyvumui ir sveikatos stiprinimui palanki Mokyklos aplinka	1. Parengta ir patvirtinta sveikatą stiprinančios mokyklos programa iki 2025-03-31. 2. 70 % bendruomenės narių dalyvauja fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikatinimo veiklose iki 2025-12-31.	1.1. Sudaryta kūrybinė darbo grupė mokyklos 2025 m. sveikatos stiprinimo programai rengti (direktoriaus 2025 m. sausio 20 d. įsakymas Nr. V-18). 1.2. Parengta ir patvirtinta sveikatą stiprinančios mokyklą programa (direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-48). 1.3. Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2025 m. gruodžio 22 d. posėdžio protokolas Nr. V1-4). 1.4. Įvykdyta 100 proc. mokyklos sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių. 2.1. Sveikatos stiprinimo programos veiklose dalyvavo 100 proc. mokytojų. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 proc. ugdytinių ir 80 proc. tėvų (vedė rytines mankštas, fizinio ugdymo pamokas ir užsiėmimus, sportines pramogas, dalyvavo išvykose ir žygiuose).

		3. Suorganizuotos 4 bendros fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklos su socialiniais partneriais iki 2025-11-30.	2.2. Atlikta pradinų klasių mokinių fizinio pajėgumo rodiklių 2024 m. ir 2025 m. pokyčių analizė pristatyta pradinų klasių metodinės grupės susirinkime (mokytojų metodinės grupės 2025 m. birželio 11 d. protokolas Nr. 4). 2.3. Parengtas mokinių fizinio pajėgumo rodiklių gerinimo priemonių planas (mokytojų metodinės grupės 2025 m. birželio 11 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. 4). 2.4. Inicijuotas pradinų klasių mokinių ir jų tėvų dalyvavimas projekte „Pradinukų lyga“, organizuotame Lietuvos futbolo lygos. Dalyvavo 90 proc. pradinų klasių mokinių tėvų (2025 m. rugsėjo – gruodžio mėn. planai, futbolo lygos pažymėjimai mokiniams). 2.5. Inicijuotas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų ir jų tėvų dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“. Dalyvavo 85 proc. vaikų ir jų tėvų (2025 m. rugsėjo – gruodžio mėn. planai). 3.1. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos A. Knašiaus krepšinio mokykla dėl bendrų veiklų ir Mokyklos mokinių 1 fizinio pamokos per mėnesį organizavimo krepšinio mokykloje (2025-09-27, Nr. V2-10). 3.2. Organizuota apskrito stalo diskusija „Sveikatos ir fizinio pajėgumo stiprinimo galimybės mokykloje“ su Klaipėdos M. Montessori mokyklos-darželio ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ mokytojais (2025-
--	--	---	--

			10-22, mėnesio veiklos planas). 3.3. Organizuoti 6 sveikatinimo užsiėmimai (1 kartą per savaitę) mokiniams, darbuotojams ir tėvams su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialiste (nuo 2025-04-20 iki 2025-06-15). 3.4. Organizuotas ir įgyvendintas projektas „Aktyvaus judėjimo ir poilsio reikšmė“ su M. Montessori mokykla-darželiu nuo 2025-03-01 iki 2025-05-31. 3.5. Dalyvauta socialinio partnerio M. Montessori mokyklos-darželio organizuotame renginyje „Linksmosios sporto žaidynės“ (2025 m. spalio mėn. planas) 4.1. 65 proc. bendruomenės narių dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2025“. (LINEŠA 2026 m. sausio 6 d. pažyma).
1.3. Puoselėti Mokykloje skaitymo kultūrą	Mokinių skaitymo gebėjimų teigimas pokytis	4. 50% bendruomenės narių dalyvauja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2025“. 1. Įgyvendintas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis skaitymo skatinimo projektas Mokykloje, kuriame dalyvauja 2 socialiniai partneriai (iki 2025-12-31)	1.1. Sudaryta darbo grupė ilgalaikio skaitymo skatinimo projekto parengimui ir įgyvendinimui (direktoriaus 2025-01-29 įsakymas Nr. V-22). 1.2. Organizuota pradinų klasių mokinių akcija „Keičiamės knygomis“ su M. Montessori mokykla-darželiu (2025 m. kovo mėn. planas). 1.3. 2 kartus metuose inicijuota ir organizuota knygų skaitymo savaitė „Ką šnabžda knyga“. Dalyvavo 75 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir jų tėvų, 100 proc. pradinų klasių mokinių ir jų tėvų (2025 m. balandžio ir spalio mėn. planai)

		2. Atlikti ne mažiau kaip 2 skaitymo gebėjimų tyrimai (2025 m. gegužės mėn. ir lapkričio mėn.) 3. Parengti ir pristatyti ne mažiau kaip 2 pranešimai, gerosios patirties sklaidai apie skaitymo gebėjimų skatinimą (iki 2025-12-31)	2.1. Atlikti du skaitymo gebėjimų tyrimai (2025 m. gegužės ir lapkričio mėn.) Gegužės mėn. atliktas tyrimas priešmokyklinėje grupėje: nustatyta, kad 70 proc. vaikų skaitymo gebėjimai atitinka amžiaus tarpsniui būdingą skaitymo lygį, 25 proc. viršijo lūkesčius, 5 proc. nustatyta skaitymo gebėjimų stiprinimo poreikis. Pradinėse klasėse (1-4 kl.): 75 proc. mokinių pasiekė arba viršijo numatytus skaitymo pasiekimus; 15 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 10 proc. mokinių reikalinga papildoma skaitymo gebėjimų stiprinimo pagalba. Tyrimų rezultatai aptarti ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkime (2025-05-30 protokolas Nr. V6-3) ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susirinkime (2025-11-23 protokolas Nr. V5-5). Atliktų tyrimų duomenys panaudoti planuojant ugdymo ir švietimo pagalbą, stiprinant mokinių skaitymo gebėjimus. 2.32. Sudaryta darbo grupė vaikų skaitymo gebėjimų ir teksto suvokimo įgūdžiams stiprinti metodinių rekomendacijų parengimui (direktoriaus 2025-11-28 įsakymas Nr. V-128) 3.1. Visi pradinių klasių mokytojai (100 proc.) vedė mokomųjų dalykų integruotas pamokas, stiprinančias mokinių skaitymo gebėjimus, ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę (dalykų planai, 2025 m. mokytojų metodinės grupės ataskaita). 3.2. Parengti 4 metodiniai pranešimai respublikinėms konferencijoms,
--	--	---	---

			metodinėms dienoms ir studentams apie mokinių skaitymo gebėjimų skatinimą (2025 m. mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita, pažymėjimai).
--	--	--	---

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas projekto „Sukurkime vaikams laimingesnę vaikystę“ įgyvendinimas Mokykloje (pažymėjimas 2025-11-17, Nr. 46SHMF-K-2065)	Stiprinamos ir plėtojamos mokytojų komandinio darbo ir veikimo kartu principai
3.2. Organizuotos Klaipėdos E. Galvanausko profesinio rengimo centro studentų ištisinės praktikos mokytojo padėjėjo pareigybės. Pasirašytos 7 mokymo sutartys	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra su socialiniais partneriais, stiprinami mokytojų mentorystės įgūdžiai. Mokykloje nuo rugsėjo 1 d. įdarbinti 3 jauni kvalifikuoti darbuotojai – mokinio padėjėjai
3.3. Dalyvauta Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto vaikystės pedagogikos studijų programos studentų baigiamųjų darbų aptarimo ir vertinimo komisijose (2025-06-07, 2025-06-13)	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra su socialiniais partneriais, pateiktos rekomendacijos studijų kokybės gerinimui, galimybė pritraukti jaunus specialistus į švietimo įstaigas
3.4. Telkta visuomenė naudingai veiklai atlikti (2025-01-22 raštas Nr. SI-6 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus vedėjui dėl telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti). Birželio – rugsėjo mėnesiais naudingą veiklą atliko 10 asmenų	Socialinę paramą gaunantiems savivaldybės teritorijos nariams sudaryta galimybė atlikti visuomenei naudingą veiklą: tvarkė Mokyklos lauko teritoriją, tvarkė lauko žaidimų aikšteles, talkino atliekant vidaus patalpų remonto darbus.
3.5. Organizuoti Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto ir Lietuvos teatro ir muzikos akademijos Klaipėdos fakulteto studentų praktiniai mokymai ir ištisinės praktikos atlikimas. Pasirašyta 12 mokymo sutarčių	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra su socialiniais partneriais, stiprinami mokytojų mentorystės įgūdžiai. Sudarytos sąlygos Mokyklos pedagogams skleisti gerąją darbo patirtį. Mokykloje nuo rugsėjo 1 d. įdarbinti 2 jauni mokytojai: 1 pradinį klasių mokytojas ir 1 specialusis pedagogas.