

**KLAIPĖDOS „SAULUTĖS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS RAIMONDOS PINTVERIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. P36-73

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Saulutės“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Šiuo metu Mokykloje veikia 1 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 8 pradinės klasės. 2025-09-01 duomenimis Mokykloje ugdyti 207 mokiniai (2024 m. – 217), iš jų 20 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 20 – priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 167 mokiniai – 1–4 klasėse. Ugdymo programas įgyvendino 24 pedagogai, t. y. 26,28 pareigybės (2024 m. – 26,15 pareigybės), dirbo 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 25,50 pareigybės (2024 m. – 24,25 pareigybės).

Praėjusiais metais Mokykla veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į įtraukaus ugdymo įgyvendinimą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo užtikrintas nenutrūkstamas pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. 2025 mokslo metais mokinių poreikiai buvo tenkinami juos ruošiant ir skatinant dalyvauti mokyklos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 4 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose ir 6 miesto projektuose (2024 m. – 3 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose, 5 miesto). 28 ugdytiniai ir 6 jų mokytojos apdovanoti prizais, padėkų raštais ir atminimo dovanomis. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose matematikos, lietuvių ir anglų kalbų bei gamtos konkursuose „Kengūra 2025“ ir laimėjo 38 diplomus (2024 m. – 37); dalyvavo edukaciniuose lietuvių, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos konkursuose „Olimpis 2025“, kuriuose pelnė 44 medalius bei prizus (2024 m. – 42); tradicinėse respublikinėse šokio varžybose „Linedance-2025“ 1 vietą užėmė 5 mokiniai, 2 vietą - 2 mokiniai (2024 m. 1 vietą – 4 mokiniai). Respublikiniame kūrybos konkurse „Skudurinė Onutė“ Mokyklos mokinys užėmė 3 vietą. Miesto mokinių konkurse „Pažink senuosius klaipėdiškių darbus“ Mokyklos komanda tapo nugalėtojais. Tarptautiniame konkurse „Muzika kitaip – 2025“ dalyvavo 5 mokiniai (2024 m. – 4 mokiniai). 1 mokinys užėmė – 1 vietą, 2 mokiniai užėmė – 2 vietą, 2 mokiniai – 3 vietą. Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2025 mokinys užėmė 3 vietą. Per metus įgyvendinta 10 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 140 (86,42 %) mokinių (2024 m. – 85 %). Vykdyti 4 tarptautiniai, 4 nacionaliniai projektai (2024 m. – atitinkamai 3 ir 4). Organizuota 28 edukacinės išvykos ir 12 renginių, panaudojant Kultūros paso ir Mokyklos lėšas (2024 m. – atitinkamai 24 ir 12). Organizuotos 2 atviros veiklos ikimokyklinėje grupėje, 1 priešmokyklinėje grupėje ir 5 patyriminės pamokos 2 – 4 klasėse. 2025 m. 4 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų vertinime. Rezultatai pagal atskirus dalykus (matematika ir skaitymas) siekia aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius. Edukaciniai užsiėmimai, bendri projektai organizuoti netradicinėje aplinkoje, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų ir „Kauno atžalyno“ skyriais, Klaipėdos Jūrų muziejumi ir delfinariumu, Mažosios Lietuvos ir Laikrodžių muziejais, Klaipėdos Lėlių teatru,

Klaipėdos apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu, Klaipėdos A. Knašiaus krepšinio mokykla ir Klaipėdos Sendvario progimnazija, Klaipėdos M. Montessori mokykla-darželiu, Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Žiogelis“, „Inkarėlis“, Klaipėdos universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu. 2025 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai po 13 dienų (2024 m. – 12). 100 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo tęstiniame mokymų cikle „Įtraukiojo ugdymo sėkmingumo užtikrinimas“ (12 užsiėmimų), „Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencija“. Mokyklos pradinių klasių mokinių tautinių šokių kolektyvas „Babalkšt“ dalyvavo Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje bei Šiaulių miesto organizuotoje moksleivių dainų ir šokių dienoje, Žemaitijos regiono etnokultūriniame renginyje Kretingoje, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.

Pedagogai parengė ir pristatė 7 pranešimus šalies ir 7 miesto organizuotose konferencijose ir seminaruose pedagogams (2024 m. atitinkamai 6 ir 7), dalyvavo tradicinio respublikinio „Saulučių“ sambūrio 6 edukaciniuose renginiuose, organizavo 2 respublikinius ir 2 tarpmokyklinius STEAM projektus ir 1 tradicinį regioninį projektą „Mokslukų sambūris-2025“, mokykloje sistemingai praktikumus ir dalykines praktikas atlieka Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto bei Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai;

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti kokybiškas papildomas paslaugas ir stiprinti pagalbos mokiniams teikimą – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu, skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, prevencinių programų įgyvendinimu, patyriminių veiklų organizavimu. Įsteigus specialiojo ir socialinio pedagogo pareigybes, suburta pagalbos mokiniui specialistų komanda, tikslingai atliepanti specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių (vaikų) poreikius: logopedo pagalba teikta 57 mokiniams (2024 m. – 55), specialiojo pedagogo – 28 mokiniams, socialinio pedagogo – 32 mokiniams, organizuota 15 Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų konsultacijų mokiniams, 12 – tėvams, 11 – mokytojams (2024 m. – atitinkamai 12, 10, 9), vykdyta 12 pokalbių (2024 m. – 10) su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. Dviem mokiniams ir jų tėvams bei mokytojams organizuotos ilgalaikės „Medeinės“ mokyklos konsultacinio centro specialistų konsultacijos. Veiklą vykdė Mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), organizuojanti ir koordinuojanti ugdymo(si) švietimo pagalbos mokiniui teikimą bei padedanti mokiniams ir tėvams spręsti elgesio, bendravimo bei lankomo problemas. Organizuota 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių (2024 m. – 8). Mokinių socialinių įgūdžių formavimui(-si) 1–4 klasėse buvo įgyvendintos programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“, priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo įgyvendinta programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – programa „Kimochi“. Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ rengtoje prevencinėje akcijoje „Be patyčių“, tolerancijos savaitės renginiuose Dalyvavimas šiose programose, padeda stiprinti mokinio asmenybę ir mažina išorinių neigiamų veiksnių įtaką. Veikia 7 pailgintos dienos grupės pradinių klasių mokiniams, kuriose užtikrinamas vaikų užimtumas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą ir atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo įvykdyti kontroliuojančių institucijų reikalavimai: atlikti remonto darbai bendro naudojimo patalpose ir 1 grupėje už 3,7 tūkst. Eur (2024 m. – 2,7 tūkst. Eur), 1 grupėje ir 1 klasėje sutvarkyta santechnika (0,5 Eur), atnaujinti sanitarinių patalpų baldai (1,1 tūkst.). Vietoje uždarytos ikimokyklinio ugdymo grupės, įrengta nauja klasė pirmokams. Pertvarkius erdves, įrengtas pagalbos mokiniui specialistų kabinetas. Klaipėdos miesto savivaldybė papildomai skyrė – 13,0 tūkst. Eur, dar 6,3 tūkst. įstaiga skyrė iš savo biudžeto ir rėmėjų lėšų.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Mokyklos aplinkas švietimo reikmėms – įsigyta naujų mokyklinių baldų už 9,5 tūkst. Eur (2024 m. – 6,5 tūkst. Eur), už 6,5 tūkst. Eur (2024 m. – 5,5 tūkst. Eur) buvo atnaujintas vadovėlių ir knygų fondas: įsigyta 410 vnt. vadovėlių, 70 vnt. grožinės literatūros knygų.

2025 m. atnaujinant interaktyvias mokymo priemones buvo įsigyti 24 nešiojami kompiuteriai, 2 išmanieji ekranai, įsigytos skaitmeninio turinio programos: EDUKA klasė ir skaitmeninės bibliotekos VYTURYS licencijų 10 mokytojams ir 167 mokiniams. Visi pedagogai (100 proc.) savo darbe naudoja informacines technologijas, pasinaudodami įvairiomis platformomis, kuria skaitmeninį turinį.

2025 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	670,30	668,90	99,79	Nepanaudota dalis lėšų darbuotojų ligos pašalpom mokėti
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	597,00	596,30	99,88	Nepanaudota dalis lėšų darbuotojų ligos pašalpom mokėti.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	133,70	115,80	93,11	-
Pajamų išlaidos (SP)	130,50	112,60	86,21	-
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	3,20	3,20	100	-
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	3,20	3,20	100	-
	1,20	1,20	100	
Iš viso	1405,40	1385,40	98,56	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 0,069 tūkst. Eur				UAB „Dezinfra“ ir UAB „Nacionalinė švietimo agentūra“ sąskaitas siunčia paskutinę mėnesio dieną

Mokykloje 2025 m. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko planinį patikrinimą (pažeidimų nenustatyta), Klaipėdos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras atliko planinę valstybinę visuomenės sveikatos kontrolę (pažeidimų nenustatyta).

2025 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos pasikartojančios problemos: 1) Mokykloje vis dar trūksta pagalbos mokiniui specialistų (psichologo ir papildomo 0,5 etato logopedo), kurie teiktų visapusišką pagalbą mokiniams; trūksta patalpų nusiramino erdvių įrengimui; Mokykla neturi lauko sporto aikštyno pradinių klasių mokinių sportinio pajėgumo stiprinimui; 2) trūksta nešiojamų kompiuterių pradinių klasių mokiniams (4 klasėje NMPP vykdomas tik IT priemonėmis); 3) visose vidaus patalpose būtina pakeisti apšvietimą šiuolaikiniais šviestuvais, atitinkančiais higienos normos reikalavimus; 5) pasenusi, nepakeista elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos ir šildymo vamzdynai, esantys avarinės būklės.

Apie visuose punktuose išvardintas problemas Mokykla yra informavusi Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją, pateikusi numatomą lėšų poreikį joms išspręsti.

Planuodama 2026 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą; ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdamas fizinį aktyvumą skatinančias vaikų švietimo bei sveikatinimo programas (tęstinis).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (toliau - IUP)	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	<p>1. Įgyvendinta 80 % priemonių, suplanuotų veiksmų plane dėl atnaujintos IUP įgyvendinimo iki 2025-08-31.</p> <p>2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžiuose (ne mažiau kaip 2) aptarta atnaujintos IUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl</p>	<p>1.1. Mokyklos vadovai, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir 2 pagalbos mokiniui specialistai (100 %) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose dėl IUP atnaujinimo ir jų įgyvendinimo, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis, iki 2025-05-31. (NŠA pažymėjimai).</p> <p>1.2. Sudaryta darbo grupė dėl IUP atnaujinimo (direktorius 2025-01-14 įsakymas Nr. V-15).</p> <p>1.3. Parengta ir patvirtinta Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio Ikimokyklinio ugdymo programa (2025 m. liepos 21 d. įsakymas Nr. V-85).</p> <p>1.4. Atlikta 2025 m. pirmo pusmečio IUP įgyvendinimo analizė, apibendrinti rezultatai pristatyti ir aptarti ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2025-12-23 protokolas Nr. V6-6).</p> <p>2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje susitarta dėl IUP ir ilgalaikių planų dermės, patvirtinta ilgalaikio plano forma (2025-09-04 protokolas Nr. V6-4).</p> <p>2.2. 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų vedė 2 atviras veiklas „Kolega-kolegai“, pildė stebėjimo</p>

		<p>aktualių pasiūlymų įgyvendinimo.</p> <p>3. Vykdytas ne mažiau kaip 90 % vaikų tėvų informavimas dėl atnaujintos IUP ir vaikų pasiekimų vertinimo pokyčių (ne mažiau kaip 2 veiklos) iki 2025-08-31.</p>	<p>protokolus, teikė grįžtamąjį ryšį 2025-10-22 ir 2025-11-19 (2025 m. spalio ir lapkričio mėn. planai).</p> <p>2.3. 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų su socialiniais partneriais (lopšelis-darželis „Žiogelis“, lopšelis-darželis „Inkarėlis“) 2025-11-19 dalyvavo socialinių partnerių metodinėje dienoje ir pristatė pranešimą „Atnaujintos IUP pirmieji žingsniai“ (2025 m. lapkričio mėn. planas).</p> <p>3.1. Mokyklos vadovai ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai 2025-05-30 pristatė IUP projektą ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvams. Dalyvavo 95 % tėvų (2025 m. gegužės mėn. planas).</p> <p>3.2. 90 % Mokyklos tėvų tarybos narių dalyvavo posėdyje, kuriame Mokyklos vadovai ir 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas pristatė atnaujintą ir patvirtintą IUP bei vaikų pasiekimų vertinimų pokyčius (2025 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr. V4-2).</p> <p>3.3. 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai 2025-09-16 tėvų susirinkimo metu pristatė atnaujintą IUP ir numatytus vaikų pasiekimų vertinimo pokyčius. Dalyvavo 95 % ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų (2025 m. rugsėjo mėn. planas)</p>
<p>1.2. Užtikrinti veiksmingą bendruomenės narių įsitraukimą į mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymą</p>	<p>Kuriama mokinių fiziniam aktyvumui ir sveikatos stiprinimui palanki Mokyklos aplinka</p>	<p>1. Parengta ir patvirtinta sveikatą stiprinančios mokyklos programa iki 2025-03-31</p>	<p>1.1. Sudaryta kūrybinė darbo grupė mokyklos 2025 m. sveikatos stiprinimo programai rengti (direktoriaus 2025 m. sausio 20 d. įsakymas Nr. V-18).</p> <p>1.2. Parengta ir patvirtinta sveikatą stiprinančios mokyklą programa „Aukime sveiki“ (direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-48)</p> <p>1.3. Programos įgyvendinimo rezultatai 4 srityse (sveikatos</p>

		<p>2. 70 % bendruomenės narių dalyvauja fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikatinimo veiklose iki 2025-12-31.</p>	<p>stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas, psichologinė aplinka, fizinė aplinka, sveikata stiprinančios mokyklos patirties sklaida) aptarti ir teigiamai įvertinti Mokytojų tarybos posėdyje. Priimtas nutarimas dėl programos tęstinumo. (Mokytojų tarybos 2025 m. gruodžio 22 d. posėdžio protokolas Nr. V1-4).</p> <p>1.4. Įvykdyta 100 % mokyklos sveikatos stiprinimo programoje „Aukime sveiki“ numatytų priemonių iki 2025-12-12.</p> <p>1.5. Atnaujintas mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas (2025-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-91).</p> <p>2.1. Sveikatos stiprinimo programos veiklose dalyvavo 100 % mokytojų. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 80 % tėvų (vedė rytines mankštas, fizinio ugdymo pamokas ir užsiėmimus, sportines pramogas, dalyvavo išvykose ir žygiuose) iki 2025-12-12.</p> <p>2.2. Atlikta pradinių klasių mokinių fizinio pajėgumo rodiklių 2024 m. ir 2025 m. pokyčių analizė pristatyta pradinių klasių metodinės grupės posėdyje: 2024 m. duomenimis 50 % mokinių pateko į sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zoną, 30 % - į tobulėjimo zoną, 20 % – į sveikatos rizikos zoną; 2025 m. duomenimis 60 % mokinių pateko į sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zoną, 25 % į - į tobulėjimo zoną, 15 % – į sveikatos rizikos zoną. Nustatytas poreikis tęsti</p>
--	--	---	--

		<p>3. Suorganizuotos 4 bendros fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklos su socialiniais partneriais iki 2025-11-30.</p>	<p>mokinių fizinio pajėgumo gerinimą (mokytojų metodinės grupės 2025 m. birželio 11 d. protokolas Nr. V5-4). 2.3. Parengtas ir patvirtintas tęstinis mokinių fizinio pajėgumo rodiklių gerinimo priemonių planas (mokytojų metodinės grupės posėdžio 2025 m. birželio 11 d. protokolinis nutarimas Nr.V5-4). 2.4. Inicijuotas pradinių klasių mokinių ir jų tėvų dalyvavimas projekte „Pradinukų lyga“ nuo 2025-09 iki 2025-12, organizuotame Lietuvos futbolo lygos. Dalyvavo 95 % pradinių klasių mokinių ir 90 % pradinių klasių mokinių tėvų (2025 m. rugsėjo – gruodžio mėn. planai, futbolo lygos pažymėjimai mokiniams). 2.5. Inicijuotas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų ir jų tėvų dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“ nuo 2025-09 iki 2025-12. Veikose dalyvavo 85 % vaikų ir 75 % jų tėvų (2025 m. rugsėjo – gruodžio mėn. planai). sutartis Nr. 25/08/29/-05). 3.1. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos A. Knašiaus krepšinio mokykla dėl bendrų sportinių veiklų ir mokinių 1 fizinio ugdymo pamokos per mėnesį organizavimo krepšinio mokyklos salėje (2025-09-27, Nr. V2-10). 3.2. 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo organizuotoje apskrito stalo diskusijoje 2025-10-22 „Sveikatos ir fizinio pajėgumo stiprinimo galimybės mokykloje“ su Klaipėdos M. Montessori mokyklos-darželio ir Klaipėdos lopšelio-darželio</p>
--	--	---	---

			<p>„Žiogelis“ mokytojais (2025 m. spalio mėn. veiklos planas).</p> <p>3.3. Organizuoti 6 sveikatinimo užsiėmimai (1 kartą per savaitę) mokiniams, darbuotojams ir tėvams su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialiste (nuo 2025-04-20 iki 2025-06-15).</p> <p>3.4. Organizuotas ir įgyvendintas projektas „Aktyvaus judėjimo ir poilsio reikšmė“ su M. Montessori mokykla-darželiu nuo 2025-03-01 iki 2025-05-31. Projekto įgyvendinime dalyvavo 80 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, 90 % pradinių klasių mokinių ir 90 % mokytojų</p> <p>3.5. Pradinių klasių mokinių komanda (12 mokinių) ir 2 mokytojai dalyvavo socialinio partnerio M. Montessori mokyklos-darželio organizuotame renginyje „Linksmosios sporto žaidynės“ (2025 m. spalio mėn. planas, padėkos mokiniams)</p> <p>4.1. 65 % bendruomenės narių dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2025“.</p> <p>(LINEŠA 2026 m. sausio 6 d. pažyma)</p> <p>4.2. 100 % ikimokyklinio ugdymo grupių ir 50 % 4 klasių mokinių dalyvavo projekto 12 mėnesių iššūkiuose, kūrė filmukus apie vykdomas veiklas ir teikė organizatorių vertinimui ((LINEŠA 2026 m. sausio 6 d. pažyma)</p>
1.3. Puoselėti Mokykloje skaitymo kultūrą	Mokinių skaitymo gebėjimų teigimas pokytis	4. 50 % bendruomenės narių dalyvauja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2025“.	1.1. Sudaryta darbo grupė ilgalaikio skaitymo skatinimo projekto parengimui ir įgyvendinimui (direktoriaus 2025-01-29 įsakymas Nr. V-22).

		<p>2 socialiniai partneriai (iki 2025-12-31)</p> <p>2. Atlikti ne mažiau kaip 2 skaitymo gebėjimų tyrimai (2025 m. gegužės mėn. ir lapkričio mėn.)</p>	<p>1.2. Organizuota pradinių klasių mokinių akcija „Keičiamės knygomis“ su M. Montessori mokykla-darželiu. Dalyvavo 80 % pradinių klasių mokinių (2025 m. kovo mėn. planas).</p> <p>1.3. 2 kartus metuose inicijuota ir organizuota knygų skaitymo savaitė „Ką šnabžda knygos lapai“. Dalyvavo 75 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir jų tėvų, 100 % pradinių klasių mokinių ir jų tėvų (2025 m. balandžio ir spalio mėn. planai).</p> <p>1.4. 100 % 1-4 klasių mokinių ir priešmokyklinės grupės ugdytinių dalyvavo edukacijose „Bibliotekos šalyje“ ir „Pažink knygą“ Klaipėdos I. Kanto viešosios bibliotekos Kauno atžalyno padalinyje (2025 m. balandžio ir spalio mėn. planai).</p> <p>2.1. Atlikti du skaitymo gebėjimų tyrimai (2025 m. gegužės ir lapkričio mėn.) Gegužės mėn. atliktas tyrimas priešmokyklinėje grupėje: nustatyta, kad 70 % vaikų skaitymo gebėjimai atitinka amžiaus tarpsniui būdingą skaitymo lygį, 25 % viršijo lūkesčius, 5 % nustatyta skaitymo gebėjimų stiprinimo poreikis.</p> <p>1-4 klasėse 75 % mokinių pasiekė arba viršijo numatytus skaitymo pasiekimus; 15 % mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 10 % mokinių reikalinga papildoma skaitymo gebėjimų stiprinimo pagalba. Tyrimų rezultatai aptarti ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2025-05-30 protokolas Nr. V6-3) ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2025-11-23 protokolas Nr. V5-6).</p>
--	--	--	---

		<p>3. Parengti ir pristatyti ne mažiau kaip 2 pranešimai, gerosios patirties sklaidai apie skaitymo gebėjimų skatinimą (iki 2025-12-31)</p>	<p>2.2. Sudaryta darbo grupė vaikų skaitymo gebėjimų ir teksto suvokimo įgūdžiams stiprinti metodinių rekomendacijų parengimui (direktoriaus 2025-11-28 įsakymas Nr. V-128).</p> <p>3.1. Visi pradinių klasių mokytojai (100 %) vedė mokomųjų dalykų integruotas pamokas, stiprinančias mokinių skaitymo gebėjimus, ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę (dalykų planai, 2025 m. mokytojų metodinės grupės ataskaita, 2025-12-19, protokolas Nr. V5-7).</p> <p>3.2. Parengti 4 metodiniai pranešimai respublikinėms konferencijoms, metodinėms dienoms ir Klaipėdos universiteto studentams apie mokinių skaitymo gebėjimų skatinimą, būdus ir metodus (2025 m. mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita, 2025-12-19, protokolas Nr. V5-7, mokytojų pažymėjimai).</p>
--	--	---	--

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota Klaipėdos universiteto tarptautinio mainų projekto Erasmus+ užsienio studentų praktika mokykloje (2025-12-02, Nr. 49SHMF-196)	Plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas, stiprinami mokytojų mentorystės įgūdžiai bei vadybinės patirties sklaida
3.2. Inicijuotas tęstinio projekto „Sukurkime vaikams laimingesnę vaikystę“ įgyvendinimas Mokykloje (pažymėjimas 2025-11-17, Nr. 46SHMF-K-2065)	Stiprinami ir plėtojami mokytojų komandinio darbo ir veikimo kartu principai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio valdymo
7.2. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtraukiojo ugdymo praktikos mokykloje užtikrinimas	Bendradarbiavimo su socialinių partnerių pagalbos mokiniui specialistais plėtojimas, mokyklos aplinkos pritaikymas siekiant užtikrinti mokinių sėkmę mokykloje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiaujant su socialinių partnerių pagalbos mokiniui specialistais organizuoti ne mažiau nei 2 mokymai bendruomenės nariams apie įtraukiojo ugdymo strategijas ir jų taikymą praktikoje iki 2026-12-31. 2. Sudaryta darbo grupė dėl mokyklos aplinkos ir erdvių įvertinimo, sričių, kurias reikia pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, nustatymo ir priemonių plano parengimo iki 2026-04-30. 3. Atlikti 2 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas, asmeninės pažangos lyginamieji tyrimai iki 2026-12-31
8.2. Mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos stiprinimas (tęstinis)	Puoselėjama vaikų sveikata, stiprinami sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai atsižvelgiant į vaiko raidos ypatumus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75 % mokinių ir 60 % mokytojų dalyvaus 4 nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, akcijose iki 2026-12-31 2. Inicijuota tarpmokyklinė pradinė klasių mokinių konferencija „Sveikas ir stiprus“ iki 2026-12-15 3. Suorganizuoti 3 renginiai, akcijos, paskaitų ciklai mokiniams ir jų tėvams, skirti sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijai ir emocinės savijautos gerinimui iki 2026-12-31
8.3. Pradinė klasių mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijos plėtojant jų kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus	Įgyvendinamos kryptingos ir tikslingos skaitmeninio raštingumo ugdymo veiklos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta darbo grupė dėl mokinių skaitmeninio raštingumo ugdymo Mokykloje koordinavimo, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 75 % pedagogų iki 2026-03-31 2. Parengtas skaitmeninio raštingumo ugdymo priemonių planas 2026-2027 m. ir įgyvendinta 75 % 2026 m.

		suplanuotų priemonių iki 2026-12-31 3. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, orientuotos į pradinių klasių mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymą iki 2026-11-30
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis

9.1. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotys gali būti įgyvendintos iš dalies
9.2. Dėl veiklų derinimo su socialiniais partneriais užduočių rezultatai gali būti pasiekti iš dalies
9.3. Dėl pokyčių švietimo politikoje, teisės aktų kaitos ar jų įgyvendinimo terminų atidėjimo dalis užduočių gali būti įvykdytos iš dalies

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2026 m. sausio 26 d. vykusiame Mokyklos bendruomenės susirinkime ir Mokyklos tarybos posėdyje aptarta direktorės 2025 metų veiklos ataskaita. Vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo, kai kuriuos metų veiklos lūkesčius. Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla, atnaujintos edukacinės erdvės, inicijuota gerosios patirties sklaida, į mokyklą pritraukti kvalifikuoti darbuotojai ir pedagogai. Įvykdytos ir kitos svarbios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Todėl 2025 metais mokyklos vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius (2026 m. sausio 26 d. Mokyklos tarybos protokolinis nutarimas Nr. V1-1).

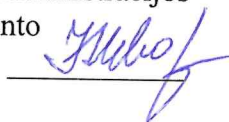
Mokyklos tarybos pirmininkė



Daiva Draganova

2026-01-26

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Direktorė



Ingrida Urbonavičienė

20206-02-24

Susipažinau
Direktorė



Raimonda Pintverienė

20206-02-24